

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفف السادس الابتدائي

لجنة الإعداد

أ/ دينا سويدان

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع السابع (٧) الوحدة الثالثة: المواطن الرقمي فى عالم الإنترنت
الدرس السادس (تحرير الصور)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١. الهدف الرئيسي من تحرير الصور هو تغيير الصور وجعلها تبدو أكثر جاذبية. ()
٢. يمكنك أن تستخدم تنظيم الألوان إذا أردت جعل صورتك تبدو قديمة أو بها ضبابية حركة. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١. تصحيح الألوان هي العملية التي تجعل صورتين مختلفتين تظهران كصورة واحدة في عرض تقديمي ()
٢. شراء البرنامج هو الشيء الذي يتطلبه استخدام GIMP من المستخدم Use. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١. يُعد برنامج «GIMP» مفتوح المصدر لأنه غير مجاني. ()
٢. الفلاتر (Filters) هو الاسم الآخر الذي يُطلق على المؤثرات الخاصة في برامج تحرير الصور. ()

تقييم صفي

اذكر مميزات برنامج GIM.



الواجب المنزلي:

- ١- ما هو دور الذكاء الاصطناعي في برامج تحرير الصور؟
 - أ- حذف الملفات القديمة.
 - ب- طباعة الصورة.
 - ج- تنظيم وتخصيص الألوان.
 - د- زيادة دقة الكاميرا فقط.
- ٢- اذكر عيباً قد يظهر في الصورة ويمكنك تصحيحه بالتحرير (غير اللون).
 - أ- الشوائب أو ضوء الكاميرا الزائد.
 - ب- بطء الإنترنت.
 - ج- انخفاض صوت الفيديو.
 - د- صعوبة الكتابة.